



ASSOCIAÇÃO DE SOLIDARIEDADE SOCIAL

“O TECTO”

Plano de Atividades 2021

CAFAP – HORIZONTES

CENTRO DE APOIO FAMILIAR E ACONSELHAMENTO PARENTAL



Programa de Intervenção / Plano de Atividades

Centro de Apoio Familiar e Aconselhamento Parental

O Centro de Apoio Familiar e Aconselhamento parental (CAFAP) visa a qualificação familiar, através da aquisição e o fortalecimento de competências familiares, e integra três modalidades de intervenção, nomeadamente: a **Preservação Familiar** que visa prevenir a retirada da criança ou adolescente do seu meio natural de vida; a **Reunificação Familiar** que pretende o regresso da criança ou do jovem ao seio familiar, nomeadamente nos casos de institucionalização e famílias de acolhimento, de acordo com uma intervenção individualizada; e o **Ponto de Encontro Familiar** que se refere à manutenção e/ou o restabelecimento dos vínculos familiares, nos casos de interrupção ou perturbação grave da convivência familiar, designadamente em situações de conflito parental ou separação conjugal.

As atividades desenvolvidas pela equipa do CAFAP têm por base o Programa de Educação Parental da autora Dr. Maria Filomena Ribeiro da Fonseca Gaspar (Faculdade de Psicologia e Ciências de Educação da Universidade de Coimbra – Versão Experimental para Investigação). A abordagem científica para Avaliação, fundamenta-se nos Modelos adaptados ao nosso CAFAP- Horizontes, segundo o Modelo de Avaliação e Intervenção Familiar Integrada, de Ana Melo e Madalena Alarcão (2012).



O Centro de Apoio Familiar e Aconselhamento Parental (CAFAP - Horizontes) tem como principais objetivos:

- ✓ Prevenir situações de risco e de perigo através da promoção do exercício de uma parentalidade positiva;
- ✓ Avaliar a dinâmicas de risco e proteção das famílias e as possibilidades de mudança;
- ✓ Desenvolver competências parentais, pessoais e sociais que permitam a melhoria de desempenho da função parental;
- ✓ Capacitar as famílias promovendo e reforçando dinâmicas relacionais e rotinas quotidianas de qualidade;
- ✓ Potenciar a melhoria das interações familiares;
- ✓ Atenuar a influência de fatores de risco nas famílias, prevenindo situações de separação de crianças e jovens do seu meio natural de vida;
- ✓ Incrementar a capacidade de resiliência familiar e individual;
- ✓ Favorecer a reintegração da criança ou do jovem em meio familiar;
- ✓ Reforçar a qualidade das relações da família com a comunidade, bem como, identificar recursos e respetivas formas de acesso.



O Centro de Apoio Familiar e Aconselhamento Parental (CAFAP - Horizontes) tem como ações:

- ✓ A avaliação e a formalização das situações admitidas com abertura do processo, em reunião de equipa;
- ✓ Execução de diagnósticos psicossociais de cada agregado familiar, identificando as principais fragilidades, fatores protetores e fatores de risco;
- ✓ Trabalhar as famílias ao nível do treino das competências parentais: construção e implementação de ações de informação/formação e sensibilização através de dinâmicas de grupo para a população alvo;
- ✓ Treino de competências pessoais e sociais a crianças e jovens que potenciem a sua integração social e escolar, de forma a promover um desenvolvimento saudável;
- ✓ A realização de sessões individuais e familiares em contexto de gabinete, no âmbito de apoio psicopedagógico e social, prestado às famílias em acompanhamento;
- ✓ A realização de sessões individuais e familiares em contexto de domicílio, no âmbito de apoio psicopedagógico e social prestado às famílias em acompanhamento;
- ✓ A elaboração do Plano Integrado de Apoio Familiar (PIAF), por parte da equipa técnica, com a participação direta da família, criança ou jovem, consoante a modalidade de intervenção. Este plano tem por objetivos: reavaliar o diagnóstico da situação familiar; avaliar as relações entre a família e a criança ou o jovem; registar a evolução da situação familiar; e aferir os resultados alcançados face aos objetivos definidos inicialmente.



- ✓ Elaboração de Relatórios e informações psicossociais, no âmbito da avaliação inicial e acompanhamento das famílias, para as entidades encaminhadoras de forma a promover a parceria e a troca de informações;
- ✓ Elaboração e implementação do Plano Anual de Atividades e respetivos relatórios de avaliação;
- ✓ No âmbito da mediação familiar, concede apoio em situações de conflito ou rutura familiar que ponha em causa o bem-estar e o convívio familiar das crianças e jovens;
- ✓ Implementação de Ações de Formação direcionadas para pais, crianças e jovens, com o objetivo de melhorar as necessidades básicas;
- ✓ Articulação constante (reuniões, contatos telefónicos/presenciais, envio de relatórios de avaliação, e outros) com as entidades encaminhadoras e outros serviços da comunidade vocacionados para a prestação dos apoios adequados às necessidades das famílias, designadamente nas áreas da educação, da saúde, da justiça, da segurança social, do emprego e da formação profissional, no acompanhamento das famílias;
- ✓ Reuniões de equipa quinzenais, com vista à admissão/avaliação das situações referenciadas, ponto de situação, avaliação e discussão de processos em acompanhamento e planeamento de trabalho;
- ✓ Reuniões com a direção técnica de "O Tecto", no sentido de dar a conhecer o trabalho desenvolvido internamente, através da aferição de dados e valoração do trabalho desenvolvido.



Programa de Intervenção

Objetivos específicos	Ações	Metodologia	Intervenientes	Calendarização
<p>- Avaliar e monitorizar a situação familiar através de documentos como fichas de diagnóstico, grelhas e planos de intervenção, de modo a envolver as famílias no seu próprio desenvolvimento pessoal e social;</p> <p>- Promover o acesso a serviços/entidades e instituições da comunidade.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Atendimentos</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modelo Colaborativo; • Observação Direta; • Instrumentos de Avaliação (Grelhas de avaliação); • Entrevistas individuais; • Entrevistas familiares; • Entrevistas de casal; • Consulta de documentos e processos. 	<p>Técnicos do CAFAP, Famílias e eventualmente entidades encaminhadoras/ Parceiras</p>	<p>Ao longo de todo o ano de 2021.</p>
<p>- Avaliar a situação habitacional e dinâmicas bem como rotinas familiares;</p> <p>- Definir ações de intervenção em contexto de domicílio;</p> <p>- Monitorizar os progressos das famílias e ajustar a intervenção a mudanças que possam ocorrer no seio familiar;</p> <p>- Ajustar/criar hábitos de organização e higiene pessoal e habitacional bem como alimentares, gestão doméstica e orçamental.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Visitas Domiciliárias</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modelo Colaborativo; • Observação Direta; • Instrumentos de Avaliação (Grelhas de Avaliação); • Entrevistas individuais; • Entrevistas familiares; • Entrevistas de casal; • Dinâmicas familiares; • Consulta de documentos e processos. 	<p>Técnicos do CAFAP e Famílias</p>	<p>Ao longo de todo o ano de 2021.</p>
<p>- Promover a capacitação dos indivíduos para gerir sentimentos provenientes de situações adversas;</p> <p>- Gestão do <i>stress</i> e de sentimentos de frustração;</p> <p>- Gestão do controle da agressividade;</p> <p>- Promoção de uma vinculação segura e afetiva entre criança/jovem e cuidadores;</p> <p>- Desenvolvimento de relações interpessoais positivas intrafamiliares e sociais;</p> <p>- Fomentar a capacidade de expressão emocional;</p>	<p style="text-align: center;"><u>Apoio Psicopedagógico</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anamnese/Observação Naturalista em contexto escolar e domicílio; • Entrevistas e Aplicação de escalas/Inquéritos e entrevistas não diretas, semidiretas; Diretas/Jogos dinâmicas/Testes de Avaliação Psicológica; • Intervenção Psicopedagógica. 	<p>Psicólogo e Criança (S), Jovem (S) ou Pais/principais Cuidadores</p>	<p>Ao longo de todo o ano de 2021.</p>



<p>- Refletir emoções e pensamentos, desenvolvendo a capacidade de os verbalizar;</p> <p>- Desenvolver capacidades de resolução de problemas do quotidiano;</p> <p>- Promover a capacidade de autocontrolo;</p> <p>- Desenvolver a valorização pessoal, autoestima, possibilitando um autoconceito positivo;</p> <p>- Promover o sucesso escolar através do desenvolvimento de habilidades e interesses da criança/jovem;</p> <p>- Fomentar comportamentos ajustados.</p>				
<p>- Promover a manutenção ou o restabelecimento dos vínculos familiares, nos casos de interrupção ou perturbação grave da convivência familiar, designadamente em situação de conflito parental ou de separação conjugal.</p>	<p><u>Supervisão de PEF (Ponto de Encontro Familiar)</u></p>	<ul style="list-style-type: none">• Observação Direta das Dinâmicas Familiares e dos relacionamentos interpessoais.	<p>Técnicos do CAFAP e Famílias</p>	<p>Ao longo de todo o ano de 2021.</p>
<p>- Manutenção das relações pessoais entre pais/principais cuidadores e crianças/jovens;</p> <p>- Intervir nas situações tendo em consideração a sua especificidade, procurando soluções em conformidade com cada dinâmica familiar;</p> <p>- Estimular as partes a procurar interesses mútuos com o objetivo de construir um acordo viável, equilibrado e justo para ambas;</p> <p>- Promover a comunicação entre os pais ou entre os principais cuidadores.</p>	<p><u>Mediação Familiar</u></p>	<p>O método familiar assume o pressuposto do interesse das partes a proteger (neste caso as crianças), partindo de um conjunto de princípios que privilegia a orientação da discussão no seio dos membros implicados, no sentido da perspetivação do seu futuro.</p> <p>O método familiar passa por quatro fases principais:</p> <ol style="list-style-type: none">(1) Apresentação/ exposição;(2) Clarificação dos problemas;(3) Exploração dos problemas;(4) Procura de soluções/alternativas.	<p>Técnicos do CAFAP e Famílias</p>	<p>Ao longo de todo o ano de 2021.</p>



<p>- Observar as interações entre a família e a criança no seu meio natural de vida;</p> <p>- Promover o desenvolvimento de competências parentais visando a autonomia da família;</p> <p>- Orientar a família na adaptação às rotinas quotidianas e atividades; implicar os pais/cuidadores no seu papel de educadores principais;</p> <p>- Reconhecer a importância e a necessidade de definir regras e limites ao comportamento das crianças/jovens, de modo firme e consistente;</p> <p>- Descobrir estratégias e comportamentos para lidar com os filhos; perceber a importância de educar de acordo com os princípios de uma “disciplina positiva” e conhecer estratégias para que isso seja possível;</p> <p>- Identificar estratégias para prevenir e lidar com os comportamentos desafiantes das crianças/jovens</p> <p>- Promoção de competências ao nível dos cuidados básicos às crianças e jovens (cuidados de higiene, saúde e alimentação).</p>	<p><u>Formação Parental Individual</u></p>	<p>Metodologias: Expositivas, Interrogativas, Ativas, Dinâmicas</p> <ul style="list-style-type: none">• Sessões informativas e esclarecimento sobre a temática abordada;• Dinâmicas Familiares;• Atendimento Psicossocial.	<p>Técnicos do CAFAP e Famílias</p>	<p>Ao longo de todo o ano de 2021.</p>
<p>Dotar pais e filhos de ferramentas que lhes permitam enfrentar o período de transição da adolescência:</p> <p>- Fortalecer os canais de comunicação entre pais e filhos;</p> <p>- Proporcionar e promover um espaço de reflexão por parte de todos os participantes;</p> <p>- Esclarecer acerca da rede de suporte alargada na comunidade;</p> <p>- Informar e sensibilizar pais e filhos para os respetivos temas.</p>	<p><u>Formação Parental Grupal</u></p>	<p>A intervenção em grupo obedece a programas organizados em módulos escolhidos em função das necessidades concretas das famílias.</p> <p>Metodologias: Expositivas, Interrogativas; Ativas e Dinâmicas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sessões de grupo;• Sessões informativas e de esclarecimento sobre temáticas abordadas/Debate entre participantes;• Dinâmicas de grupo (Trocadas de vivências pessoais; “Chuva de Ideias”).	<p>Técnicos do CAFAP e Famílias e eventualmente entidades parceiras e convidados</p>	<p>Data a ajustar em função da evolução pandémica.</p>



Temáticas: Comportamentos Aditivos: Alcoolismo, Substâncias Psicotrópicas e redes sociais/videojogos; Relação pais e filhos – Comunicação, Comportamentos de risco/ Saídas à noite - negociação entre pais-filhos; Cuidados de Prevenção da Covid 19.				
- Avaliar a prestação dos serviços prestados por parte da equipa CAFAP-HORIZONTES.	<u>Preenchimento do Questionário de “Avaliação dos serviços prestados”</u>	Instrumentos de Avaliação (questionário de resposta aberta e fechada)	Famílias e Profissionais.	No término da intervenção com as famílias.
- Acautelar pelo cumprimento de todas as exigências feitas pelo ISS, com vista à manutenção de acordo de cooperação; - Zelar pelo bom funcionamento da Resposta Social.	<u>Gestão e coordenação do CAFAP</u>	Planeamento, realização e avaliação de visitas conjuntas entre crianças e jovens e os seus progenitores, em situações de conflito parental.	Coordenadora e Técnicos do CAFAP	Ao longo de todo o ano de 2021.

Fajozes, 03 de novembro 2020

**A Equipa CAFAP,
Horizontes.**